

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA KLASY VII

(ocena śródroczna rozdział 1-3; ocena roczna rozdział 1-6)

Podręcznik: Deutschtour FIT klasa 7(podstawa programowa II.2)

I półrocze					
	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
Starter!	zna niemiecki alfabet, zna głoski charakterystyczne dla języka niemieckiego, zna internacjonalizmy, wymienia kraje niemieckiego obszaru językowego i ich stolicy w języku polskim.	zna podstawowe informacje na temat krajów niemieckiego obszaru językowego, wskazuje na mapie główne miasta i stolicy krajów niemieckojęzycznych	stosuje niemiecki alfabet przy literowaniu internacjonalizmów, poprawnie artykułuje głoski charakterystyczne dla języka niemieckiego, nazywa kraje niemieckiego obszaru językowego i ich stolicy w języku polskim i niemieckim.	wymienia informacje oraz ciekawostki na temat krajów niemieckiego języka niemieckiego, posługuje się mapą krajów niemieckojęzycznych	opanował materiał na ocenę bardzo dobrą w przedziale od 98%- 100%, bierze udział w konkursach przedmiotowych
ROZDZIAŁ I „Familien in Deutschland“	zna formy powitania i pożegnania, pyta o dane osobowe innych osób,	podaje podstawowe informacje o sobie i innych,	stosuje w wypowiedziach odpowiednie formy	zna niemieckie imiona zna nazwy wybranych klubów	

	<p>informuje, jakie ma hobby, zna powitania typowe dla krajów niemieckiego obszaru językowego, zna liczebniki główne do 100, zna odmianę czasownika sein w liczbie pojedynczej. – zna nazwy członków rodziny, zna internacjonalizmy, zna nazwy zawodów, zna nazwy pozytywnych i negatywnych cech charakteru, zna przymiotniki określające wygląd zewnętrzny człowieka, zna niemieckie marki samochodów Benz, zna odmianę czasownika sein w liczbie pojedynczej i mnogiej, zna formy rodzajników nieokreślonych oraz określonych w mianowniku,</p>	<p>zadaje pytania w formie grzecznościowej, zna zasady odmiany czasowników regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej, zna zasady tworzenia zdań pytających oraz oznajmujących, zna zawody znanych osób z niemieckiego obszaru językowego, potrafi wymienić członków rodziny, zna zaimki dzierżawcze mein / meine, dein / deine w mianowniku, zna odmianę czasownika mögen, – zna zasady tworzenia pytań rozstrzygających, – udziela odpowiedzi twierdzących i przeczących zadaje pytania w formie grzecznościowej, – zna zasady odmiany czasowników regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej, – zna zasady tworzenia zdań pytających oraz oznajmujących, – zna zawody znanych osób z niemieckiego obszaru językowego, potrafi wymienić członków rodziny, zna zaimki</p>	<p>powitania i pożegnania przedstawia dokładnie siebie i inne osoby oraz zadaje pytania szczegółowe, opowiada o swoim hobby, wymienia wybrane kluby Bundesligi, stosuje w wypowiedziach odpowiednie formy powitania typowe dla krajów niemieckiego obszaru językowego, rozróżnia męskie i żeńskie imiona niemieckie, stosuje w wypowiedziach formę grzecznościową, opowiada o rodzinie znanego piłkarza na podstawie drzewa genealogicznego, podaje stopień pokrewieństwa, charakteryzuje wybranych członków rodziny, podając ich wiek, zainteresowania i miejsce zamieszkania, stosuje w</p>	<p>Bundesligi, stosuje w zdaniach liczebniki główne do 100, zna odmianę czasowników regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasowników w zdaniach, zna odmianę czasownika sein w liczbie pojedynczej i stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach, tworzy zdania pytające oraz oznajmujące, określa zawód, stopień pokrewieństwa, cechy charakteru innych osób, opisuje niemiecką modelkę Toni Garrn, opowiada o swoim wyglądzie, cechach charakteru i zainteresowaniach, opowiada o rodzinie Benz, stosuje w zdaniach rzeczowniki z rodzajnikiem nieokreślonym oraz</p>	
--	---	--	---	--	--

		dzierżawcze mein / meine, dein / deine w mianowniku, zna odmianę czasownika mögen, zna zasady tworzenia pytań rozstrzygających, udziela odpowiedzi twierdzących i przeczących	wypowiedziach internacjonalizmy, wymienia niemieckie marki samochodów, zna odmianę czasownika sein w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy i czasownika w zdaniach, stosuje w wypowiedziach internacjonalizmy, wymienia niemieckie marki samochodów, zna odmianę czasownika sein w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach,	określonym w mianowniku, stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze mein / meine, dein / deine w mianowniku, stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika mögen, tworzy pytania rozstrzygające, tworzy zdania twierdzące i przeczące.	
ROZDZIAŁ II „Deutsche Schule“	nazywa pomieszczenia szkolne i czynności w nich wykonywane, nazywa przedmioty i przybory szkolne, zna nazwy dni tygodnia, wymienia przybory szkolne, które ma w teczce oraz te, których nie ma, zna nazwy kół zainteresowań, zna odmianę czasownika haben, zna odmianę	Zna pomieszczenia na łódce w Bangladeszu, umie wyrazić swoje zdanie na temat przedmiotów szkolnych, kolegów i koleżanek ze szkoły, wie, jaki jest system oceniania w Niemczech, wymienia przykładowe imprezy szkolne, zna zasady tworzenia rzeczowników złożonych, zna szyk w	Nazywa pomieszczenia szkolne i czynności w nich wykonywane, Stosuje w wypowiedziach dni tygodnia, opisuje swój plan lekcji, wyraża opinię o swojej szkole oraz ulubionych przedmiotach,	Opowiada o szkole na łódce w Bangladeszu, wyraża własne zdanie oraz uzasadnia swoje stanowisko, wyraża opinię o koleżankach i kolegach ze szkoły, opowiada o niemieckim gimnazjum ze strony	

	czasownika finden, zna zaimki dzierżawcze	zdaniu oznajmującym, zna rodzajniki i przeczenia kein / keine w mianowniku i bierniku, zna zaimki dzierżawcze w mianowniku i bierniku	opisuje teczkę szkolną swoją oraz innej osoby, porównuje polski i niemiecki system oceniania, tworzy rzeczowniki złożone, stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika haben i finden	internetowej, opowiada o imprezach szkolnych, stosuje szyk zdania oznajmującego, stosuje w zdaniach rodzajniki, przeczenia kein / keine, zaimki dzierżawcze w mianowniku i bierniku	
ROZDZIAŁ III „Alltag in Deutschland“	Nazywa pory dnia, wymienia czynności dnia powszedniego, zna zasady określania czasu zegarowego, zna proste słowa grzecznościowe, nazywa kontynenty i wybrane państwa, nazywa wybrane miejsca w mieście, wymienia czasowniki rozdzielnie złożone	Podaje czas zegarowy oficjalnie i potocznie, stosuje w wypowiedziach słowa grzecznościowe, odpowiada na pytania na podstawie zdjęcia, krótko opowiada o swoim czasie wolnym, nazywa atrakcje turystyczne Berlina, nazywa czynności charakterystyczne dla kibicowania, zna zasady odmiany czasowników nieregularnych, zna zasady określania przemieszczania (się)	Opowiada o rozkładzie dnia swojego i innych, opowiada o czasie wolnym swoim i innych, wie, jak kanclerz Niemiec spędza swój czas, wie, jak wygląda rozkład dnia reprezentacji Niemiec w piłce nożnej, wie jak tworzyć zdania z czasownikami nieregularnymi, zna przemieszczanie się	Informuje o godzinie rozpoczęcia zajęć w szkole w wybranych krajach na świecie, opisuje zdjęcie na podstawie pytań, opowiada o czasie wolnym kanclerza Niemiec, nazywa atrakcje turystyczne Berlina i wyraża opinię o nich, opisuje rozkład dnia reprezentacji Niemiec w piłce nożnej, krótko opisuje zachowania kibiców	

II półrocze

ROZDZIAŁ IV „Essen in Deutschland“	<p>Nazywa artykuły spożywcze, wymienia artykuły, które się je i pije na śniadanie oraz na kolację w Niemczech oraz w Polsce, nazywa opakowania oraz miary wybranych artykułów spożywczych, zna zasady tworzenia zdań w trybie rozkazującym, nazywa elementy zastawy stołowej, zna nazwy potraw charakterystycznych dla krajów niemieckojęzycznych, zna zasady stosowania zaimka nieokreślonego man, zna zasady odmiany formy möchte... oraz czasownika nieregularnego nehmen.</p>	<p>Zna potrawy oferowane w stołówkach szkolnych w wybranych krajach, informuje, jak smakuje jedzenie w stołówce szkolnej, wie, które produkty są zdrowe, zna zwroty niezbędne do złożenia zamówienia w restauracji, zna wyrażenia niezbędne do redagowania przepisu kulinarnego, rozumie porady udzielane innym osobom, wie, jakie są ulubione dania znanych osób z niemieckiego obszaru językowego, wie, z czego znany jest Wiedeń, zna wyrażenia związane z robieniem zakupów.</p>	<p>Opowiada, co się je i pije na śniadanie oraz na kolację w Polsce i Niemczech, nazywa potrawy oferowane w stołówkach szkolnych w wybranych krajach, informuje o zdrowych produktach, stosuje w wypowiedziach nazwy opakowań, miary oraz elementów zastawy stołowej, nazywa potrawy charakterystyczne dla krajów niemieckojęzycznych, informuje o ulubionych daniach znanych osób z niemieckiego obszaru językowego, nazywa atrakcje turystyczne Wiednia, odgrywa scenki tematyczne „W sklepie”, stosuje w wypowiedziach zaimek nieokreślony</p>	<p>Wyraża opinię na temat jedzenia w stołówkach szkolnych, zamawia jedzenie i picie w restauracji, wyraża opinie na temat posiłków, redaguje przepis na sałatkę, potrafi udzielać porad innym, stosuje formę czasownika möchte oraz odmianę czasownika nehmen, tworzy zdania w trybie rozkazującym</p>
---	---	--	---	--

			man, tworzy rzeczowniki złożone.		
ROZDZIAŁ V „Sport und Rekorde nicht nur in Deutschland“	nazywa popularne dyscypliny sportu, nazywa miejsca uprawiania sportu, mówi, jaki sport uprawia oraz jak często, nazywa czynności, które umie dobrze robić, zna liczebniki główne do 1 000 000, zna wyrażenia niezbędne do redagowania pocztówki, zna zasady odmiany czasowników modalnych, zna zasady stopniowania przymiotników	zna sportowców z niemieckiego obszaru językowego oraz wie, jakie dyscypliny sportu uprawiają, mówi, kto jest jego ulubionym sportowcem, zna wyrażenia niezbędne do porównywania osiągnięć sportowych, zna rekordy świata, wie, jak wygląda życia codzienne gimnastyczki, zna atrakcje turystyczne Monachium oraz atrakcje Parku Olimpijskiego w Monachium, wie, jakie są ulubione cele podróży Niemców, wie, z czego słynie zamek Neuschwanstein, zna zasady tworzenia zdań porównawczych.	stosuje w wypowiedziach nazwy dyscyplin sportowych, opowiada o dyscyplinie sportowej, którą uprawia, informuje, co umie dobrze robić, stosuje w zdaniach liczebniki główne do 100 000, informuje o rekordach świata, nazywa atrakcje turystyczne Monachium, informuje o ulubionych celach podróży Niemców, redaguje pocztówkę, stosuje w zdaniach czasowniki modalne.	informuje o dyscyplinach sportu uprawianych przez sportowców z niemieckiego obszaru językowego, opowiada o swoim ulubionym sportowcu, porównuje osiągnięcia sportowe, opowiada o życiu codziennym gimnastyczki, wymienia atrakcje Parku Olimpijskiego w Monachium, opowiada krótko o zamku Neuschwanstein, tworzy zdania porównawcze.	
ROZDZIAŁ VI „Natur, Sonne und Sommerferien in Deutschland“	Nazywa miesiące i pory roku, nazywa elementy krajobrazu, nazywa zwierzęta domowe oraz żyjące w zoo, zna odmianę czasownika werden, zna tworzenia dat, zna konstrukcję zdań złożonych ze spójnikami	Zna niezwykle psy z obszaru DACHL, stosuje w wypowiedziach zaimek bezosobowy es, używa w zdaniach czasownik werden, zna zasady pisania pocztówki z wakacji, potrafi krótko opisać bieżącą pogodę i	Stosuje w wypowiedziach nazwy pór roku i miesięcy, opisuje zwierzęta domowe i w zoo, potrafi użyć zdań złożonych ze spójnikiem wymagającym szyku	Informuje o dyscyplinach sportu w krajach DACHL, opowiada o swojej ulubionej porze roku opisuje pogodę w danej porze roku, stosuje w zdaniach liczebniki	

	wymagającymi szyku prostego i przestawnego, zna tworzenia liczebników [porządkowych, zna zaimek bezosobowy es, zna atrakcje turystyczne Bawarii	pory roku, tworzy liczebniki porządkowe , podaje datę	prostego i przestawnego, opisuje w zdaniach pogodę w poszczególnych porach roku, opowiada o elementach krajobrazu	porządkowe i daty, potrafi napisać pocztówkę z wakacji, opisać swoje ulubione zwierzę i uzasadnić swój wybór opowiada o planach wakacyjnych,	
--	---	---	---	--	--

Zakres wymagań może ulec zmianie ze względu na tempo realizacji materiału programowego.