

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z **TECHNIKI** dla uczniów klasy VI

Ocena osiągnięć ucznia polega na rozpoznaniu stopnia opanowania przez niego wiadomości i umiejętności rozwiązywania zadań technicznych w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej. Ocenianie służy zatem do sprawdzenia skuteczności procesu dydaktycznego i ma na celu:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i o postępach w tym zakresie,
- wspomaganie ucznia w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- motywowanie do dalszych postępów w nauce,
- dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Kryteria oceniania

Oceniając osiągnięcia, należy zwrócić uwagę na:

- rozumienie zjawisk technicznych,
- umiejętność wnioskowania,
- czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,
- umiejętność organizacji miejsca pracy,
- właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
- przestrzeganie zasad BHP,
- dokładność i staranność wykonywania zadań,
- przyjmowanie postawy proekologicznej,

Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami należy wziąć pod uwagę:

- aktywność podczas lekcji,
- zaangażowanie w wykonywane zadania,
- umiejętność pracy w grupie,
- obowiązkowość i systematyczność,
- udział i uzyskane wyniki w konkursach wiedzy technicznej, turniejach bezpieczeństwa ruchu drogowego i zawodach związanych z udzielaniem pierwszej pomocy,
- udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

W wypadku techniki trzeba ponadto uwzględnić stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych. Istotne są: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ważna jest także racjonalne gospodarowanie materiałami, w tym wykorzystywanie materiałów pochodzących z recyklingu.

Ocena powinna przede wszystkim odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.

JAWNOŚĆ OCEN

Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.

DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ

Przy ustalaniu oceny brany pod uwagę jest wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków lekcyjnych, aktywność podczas lekcji, chęć uczestniczenia w zajęciach i zadaniach dodatkowych. Nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym potwierdzone orzeczeniem lekarza specjalisty lub opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej.

PODSTAWY USTALANIA OCENY

Oceny osiągnięć uczniów w wymienionych wyżej obszarach dokonuje się na podstawie:

- analizy przedstawionych do oceny samodzielnie wykonanych prac w czasie lekcji (ćwiczeń praktycznych)
- obserwacji działań ucznia w trakcie zajęć;
- prac klasowych, kartkówek;
- odpowiedzi ucznia w rozmowie z nauczycielem,
- prac domowych,
- aktywności na lekcji,
- prac dodatkowych.

Ocena uzyskana za pracę samodzielną, pracę klasową, kartkówkę może być poprawiona przez ucznia w terminie i na zasadach ustalonych wcześniej z nauczycielem.

1. Ocena niedostateczna

- a) Ocenę niedostateczną śródroczną otrzymuje uczeń, który nie opanował wymagań na ocenę dopuszczającą.
- b) Ocenę niedostateczną roczną otrzymuje uczeń, który nie opanował wymagań na ocenę dopuszczającą roczną

2. Ocena dopuszczająca

- a) Ocenę dopuszczającą śródroczną otrzymuje uczeń, który:
 - rozpoznaje obiekty na planie osiedla
 - współpracuje z grupą i podejmuje różne zadania w zespole
 - wymienia nazwy instalacji osiedlowych
 - klasyfikuje budowlane elementy techniczne
 - wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych
 - rysuje plan swojego pokoju
 - prawidłowo organizuje stanowisko pracy
 - właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru i tkanin
 - dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
 - wymienia nazwy elementów poszczególnych instalacji
- rozpoznaje rodzaje liczników
- określa funkcje urządzeń domowych
- wymienia zagrożenia związane z eksploatacją sprzętu AGD
- czyta i interpretuje informacje zamieszczone w instrukcjach obsługi urządzeń
- b) Ocenę dopuszczającą roczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą śródroczną oraz:
 - rozróżnia rysunek techniczny wykonawczy i złożeniowy
 - rozumie potrzebę przygotowania dokumentacji technicznej
 - wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne
 - omawia etapy i zasady rzutowania
 - stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył
 - rozpoznaje materiały elektrotechniczne oraz elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki)

3. Ocena dostateczna

- a) Ocenę dostateczną śródroczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą śródroczną oraz:
 - świadomie i odpowiedzialnie używa wytworów technicznych
 - przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią
 - omawia zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju
 - planuje kolejność działań
 - właściwie dobiera narzędzia do obróbki drewna
 - sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej
 - wypisuje kolejność działań i szacuje czas ich trwania
 - wykonuje prace z należytą starannością i dbałością
 - dokonuje montażu poszczególnych elementów w całość

- formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy
 - ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia
 - rozwija zainteresowania techniczne
 - omawia zasady działania różnych instalacji
 - prawidłowo odczytuje wskazania liczników
 - podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody
 - oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów
 - dokonuje pomiaru zużycia prądu, wody i gazu w określonym przedziale czasowym
 - nazywa elementy obwodów elektrycznych
 - rozróżnia symbole elementów obwodów elektrycznych
 - konstruuje z gotowych elementów elektrotechnicznych obwód elektryczny według schematu
 - prawidłowo organizuje stanowisko pracy
 - wypisuje kolejność działań i szacuje czas ich trwania
 - właściwie dobiera narzędzia
 - sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej
 - wykonuje prace z należytą starannością i dbałością
 - dokonuje montażu poszczególnych elementów w całość
 - dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
 - formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy
 - ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia
 - czyta ze zrozumieniem instrukcje obsługi i bezpiecznego użytkowania wybranych sprzętów gospodarstwa domowego
 - wyszukuje i interpretuje informacje techniczne na urządzeniach i opakowaniach
 - wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń
 - omawia budowę wybranych urządzeń
 - reguluje sprzęt gospodarstwa domowego
 - sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami elektrycznymi
 - interpretuje informacje dotyczące bezpiecznej eksploatacji urządzeń technicznych i ich bezawaryjności
 - wie, jak postępować ze zużytymi urządzeniami elektrycznymi
 - rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego, a tym samym człowiekowi
- b) Ocenę dostateczną roczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dostateczną śródroczną oraz:
- zna zastosowanie dokumentacji technicznej
 - rozumie potrzebę przygotowania dokumentacji technicznej
 - wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne
 - omawia etapy i zasady rzutowania
 - stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył
 - wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi
 - rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył
 - rozpoznaje elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki)
 - współpracuje z grupą i podejmuje różne role w zespole
 - czyta rysunki schematyczne i instrukcje montażowe
 - rozpoznaje materiały elektrotechniczne oraz elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki)
 - projektuje i konstruuje modele urządzeń technicznych
 - wybiera i dostosowuje narzędzia do montażu modeli
 - stosuje różnorodne sposoby połączeń
 - dokonuje montażu poszczególnych części w całość
 - ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia
 - postrzega środowisko techniczne jako dobro materialne stworzone przez człowieka
 - identyfikuje elementy techniczne w otoczeniu
 - rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się człowiekowi

4. Ocena dobra

- a) Ocenę dobrą śródroczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dostateczną śródroczną oraz:
- rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego i komfortowi życia
 - klasyfikuje budowlane elementy techniczne
 - posługuje się słownictwem technicznym
 - posługuje się rysunkiem technicznym budowlanym

- wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych
- omawia zalety inteligentnego domu
- potrafi sklasyfikować nowoczesny sprzęt elektryczny
- omawia zastosowanie wybranych urządzeń elektronicznych
- reguluje urządzenia techniczne
- omawia zasady obsługi wybranych urządzeń
- wyszukuje informacje na temat nowoczesnego sprzętu domowego
- śledzi postęp techniczny

b) Ocenę dobrą roczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dobrą śródroczną oraz:

- przygotowuje dokumentację rysunkową w rzutach
- określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne
- wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych
- omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych
- odróżnia rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej
- uzupełnia rysunki brył w izometrii i dimetrii ukośnej
- wykonuje rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne brył
- przedstawia wskazane przedmioty w izometrii i dimetrii ukośnej
- wyjaśnia zasady współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych
- charakteryzuje współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępem technicznym

5. Ocena bardzo dobra

a) Ocenę bardzo dobrą śródroczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dobrą śródroczną oraz:

- planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkalnego
- projektuje idealne osiedle i uzasadnia swoją propozycję
- wskazuje zalety i wady poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych
- omawia kolejne etapy budowy domu
- podaje nazwy zawodów związanych z budową domów
- wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy
- dostosowuje wysokość biurka i krzesła do swojego wzrostu
- projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń
- określa funkcję poszczególnych instalacji występujących w budynku
- wykrywa, ocenia i usuwa nieprawidłowości w działaniu instalacji
- charakteryzuje budowę określonego sprzętu audiowizualnego

b) Ocenę bardzo dobrą roczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą śródroczną oraz:

- rozróżnia poszczególne rzuty: główny, boczny i z góry
- kreśli rzuty aksonometryczne bryły przedstawionej w rzutach prostokątnych
- wyszukuje w okolicy punkty prowadzące zbiórkę zużytego sprzętu elektronicznego
- zna różne przykłady zastosowania mechatroniki w życiu codziennym
- zna zasady bezpiecznego posługiwania się dronem

6. Ocena celująca

a) Ocenę celującą śródroczną otrzymuje uczeń, który w pełni opanował wymagania na ocenę bardzo dobrą śródroczną oraz wykorzystuje zdobyte umiejętności w zadaniach nietypowych lub o podwyższonym stopniu trudności

b) Ocenę celującą roczną otrzymuje uczeń, który w pełni opanował wymagania na ocenę celującą śródroczną oraz wykorzystuje zdobyte umiejętności w zadaniach nietypowych lub o podwyższonym stopniu trudności.